

اثرات بازه‌های مختلف زمانی ورزش بر حافظه‌ی فضایی و حافظه‌ی طولانی مدت در موش‌های صحرایی نر بالغ

روح اله مولودی^{*}، دکتر حجت اله علایی^{**}، دکتر علی‌رضا سرکاکلی^{***}،
عباس احمدی^{***}

* MSc، کارشناس ارشد فیزیولوژی، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
** PhD، استاد گروه فیزیولوژی، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
*** PhD، دانشیار گروه فیزیولوژی، دانشگاه علوم پزشکی اهواز
*** فوق لیسانس هماتولوژی، دانشگاه علوم پزشکی کردستان

تاریخ دریافت: 85/12/18

تاریخ پذیرش: 86/6/20

چکیده

مقدمه: یافته‌های پژوهش‌های گذشته نشان دهنده‌ی اثرات مفید ورزش بر مغز بوده‌اند؛ القای تغییرات ساختمانی در سیناپس‌ها، نورون‌زایی در هیپوکامپ، افزایش نوروترانسمیترها و ارتقای یادگیری و حافظه‌ی فضایی از این جمله است.

روش‌ها: تعداد 40 سر موش صحرایی نر در چهار گروه ده تایی، کنترل، 8، 30 و 40 روز ورزش تقسیم شدند؛ برای حافظه‌ی فضایی، شاخص‌های طول مسافت طی شده و مدت زمان تأخیر در یافتن سکو و برای حافظه‌ی طولانی مدت، درصد زمان صرف شده محاسبه و تحلیل داده‌ها با استفاده از آنالیز واریانس انجام شد.

یافته‌ها: گروه 40 روز ورزش، در شاخص‌های طول مسافت ($p < 0/01$) و مدت زمان تأخیر ($p < 0/05$) و گروه 30 روز ورزش، در شاخص طول مسافت دارای تفاوت معنی‌دار ($p < 0/05$) با گروه کنترل بودند. در شاخص حافظه‌ی طولانی مدت، هر سه گروه ورزش کرده دارای تفاوت معنی‌دار با گروه کنترل بودند.

نتیجه‌گیری: با افزایش طول مدت زمان ورزش، حافظه‌ی فضایی افزایش می‌یابد، اما احتمال می‌رود حافظه‌ی طولانی مدت بیشتر تحت تأثیر ورزشی که از نظر زمانی نزدیک‌تر به فعالیت ذهنی باشد، قرار گیرد. به نظر می‌رسد این تفاوت، به علت مکانیسم‌های مختلف اثر ورزش باشد. برای مثال ورزش کوتاه مدت باعث افزایش mRNA سیناپسین I در سطح سلول و ورزش طولانی مدت باعث افزایش $MAPK_1$ و پروتئین‌های انتقال وزیکولی می‌شود.

واژگان کلیدی: حافظه‌ی فضایی، هیپوکامپ، ماز آبی، حافظه‌ی طولانی مدت

تعداد صفحات: 8
تعداد جدول‌ها: -
تعداد نمودارها: 3
تعداد منابع: 20

روح اله مولودی، گروه فیزیولوژی، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، اصفهان.

E-mail: xebatmoloudi@yahoo.com

آدرس نویسنده‌ مسئول:

مقدمه

مطالعات انجام شده بر روی انسان و حیوان نشان می‌دهد که ورزش باعث به تأخیر انداختن فرایند پیری، افزایش طول عمر و عملکرد مغز (شامل افزایش شکل‌پذیری سیناپسی و افزایش یادگیری و حافظه) و کمک به بهبودی بیماری‌های ناشی از پیری می‌شود (1). اطلاعات جدید نشانگر آن است که ورزش کردن منجر به تغییر در سطح رونویسی تعدادی از ژن‌های شناخته شده در ارتباط با فعالیت نورونی، ساختمان سیناپسی و ساخت نروتراکسومیترا می‌شود که در فرایند پردازش حافظه مهم هستند (2). ورزش بر سایر قسمت‌های مغز نیز اثرگذار است، به ویژه در هیپوکامپ که با دریافت اطلاعات از رسپتورهای حسی و ارسال آن به نواحی مختلف مغز، نقش مهمی در انسجام عملکردی CNS دارد (3)؛ هیپوکامپ به خاطر نقش داشتن در یادگیری و حافظه نیز مشهور است (4). تعداد زیادی از مطالعات نشان داده‌اند که نورون‌زایی در هیپوکامپ باعث یادگیری و تأثیرگذاری بر شکل‌های مختلف حافظه می‌شود. همچنین نشان داده شده است که بعضی شرایط مانند محیط غنی، دویدن و ورزش کردن باعث افزایش نورون‌زایی در مغز می‌شود (5-8). در سطح سلولی، دویدن اختیاری با چرخ دنده در موش‌ها باعث افزایش میزان تخلیه‌ی سلول‌های هیپوکامپ متناسب با سرعت دویدن می‌شود (9). همچنین نشان داده شده است که ورزش باعث افزایش عملکرد نورون‌های کولینرژیک هیپوکامپ (10) و بیان فاکتورهای رشد عصبی (11) می‌شود؛ به طور کلی، شواهد زیادی در مورد ارتباط بین ورزش، نورون‌زایی و بهبود عملکردهای فکری و حافظه‌ای وجود دارد. هدف این مطالعه روشن نمودن تأثیر ورزش، مدت زمان ورزش و فواصل زمانی ورزش بر حافظه‌ی

فضایی و حافظه طولانی مدت در موش‌های صحرایی نر با استفاده از دستگاه ماز آبی بود. این تحقیق در سال 1384 و در آزمایشگاه رفتاری گروه فیزیولوژی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان انجام شد.

روش‌ها

حیوانات مورد آزمایش و ورزش: 40 سر موش صحرایی نر 3 ماهه ($8 \pm$ روز) از نژاد ویستار با وزن 30 ± 350 گرم از مرکز تکثیر و پرورش حیوانات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان تهیه شد. این حیوانات در شرایط کنترل شده (دمای 20 تا 24 درجه سانتی‌گراد، رطوبت 40 تا 70% و چرخه‌ی روشنایی و تاریکی 12 ساعته با شروع روشنایی از ساعت 8 صبح) نگهداری شدند و تغذیه‌ی آنها به وسیله‌ی غذای آماده‌ی موش‌های آزمایشگاهی انجام شد. آزمایشات در نیمه‌ی اول چرخه‌ی روشنایی انجام گرفت. موش‌ها ابتدا مورد آزمایش قرار می‌گرفتند و موش‌هایی که از دویدن امتناع می‌کردند جدا و از مطالعه حذف می‌شدند؛ به منظور کاهش استرس، موش‌ها در ابتدا با تردمیل آشنا شدند. در گروه‌های ورزش کرده، همه موش‌ها سرعت و دوره‌ی دویدن اجباری به وسیله‌ی تردمیل را تحمل کردند و برنامه‌ی دویدن را با موفقیت به اتمام رساندند. گروه‌ها شامل گروه کنترل (ورزش نکرده)، گروه 40 روز ورزش (32 روز قبل و 8 روز حین آزمایش ماز آبی)، گروه 30 روز ورزش (30 روز قبل از آزمایش ماز آبی) و گروه 8 روز ورزش (8 روز حین آزمایش ماز آبی) بود. ورزش این گروه‌ها روزانه به مدت 1 ساعت با سرعت 17 متر در دقیقه با شیب 15 درجه انجام شد. برای هر چهار گروه، آزمایش ماز آبی در طول 8 روز پی در پی انجام شد.

برای یافتن سکو و برای حافظه طولانی مدت درصد زمانی که موش در ربعی که سکو روز قبل در آن واقع بوده در اولین آزمایش روزانه صرف می‌کند، معیار مقایسه بود (بدین صورت که هر چه این مدت زمان بیشتر باشد نشان دهنده‌ی بازخوانی بیشتر رویدادهای 24 ساعت قبل است). این اطلاعات به وسیله‌ی دوربینی ثابت در سقف اتاق ثبت و به رایانه‌ای که دارای برنامه نرم‌افزاری جهت تحلیل اطلاعات بود انتقال داده می‌شد (12).

تحلیل آماری: تحلیل داده‌ها به وسیله‌ی آزمون آنالیز واریانس و پست هاک توکی به منظور مقایسه‌ی بین گروه‌های مختلف انجام شد. اطلاعات گروه‌های مختلف به صورت میانگین (و انحراف معیار) نمایش داده شد.

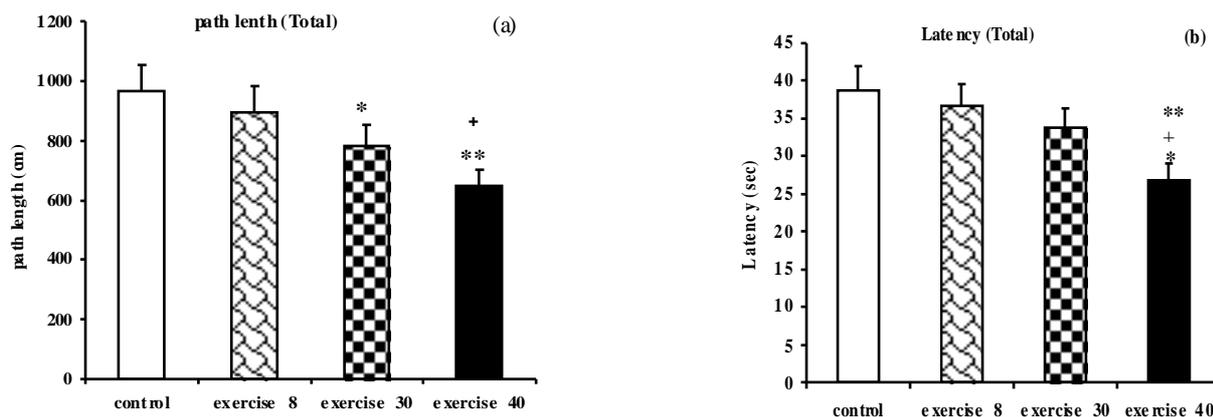
یافته‌ها

دویدن طولانی مدت و مداوم گروه 40 روز ورزش روی تردمیل در موش‌ها باعث کاهش قابل توجه در شاخص‌های حافظه‌ی فضایی، یعنی طول مسافت طی شده ($p < 0/01$) و مدت زمان تأخیر ($p < 0/05$) در یافتن سکو گردید (شکل 1 و 2). گروه 30 روز ورزش در شاخص طول مسافت دارای تفاوت معنی‌داری ($p < 0/05$) با گروه کنترل بود (شکل 1).

گروه‌های 8 و 40 روز ورزش که در روزهای حین آزمایش ماز آبی ورزش اجباری نیز انجام داده بودند، بدون توجه به مدت زمان ورزش قبلی، دارای تفاوت معنی‌داری نسبت به گروه کنترل بودند؛ هر چند که گروه 30 روز ورزش نیز دارای تفاوت معنی‌داری در مقایسه با گروه کنترل بود، اما نتایج در این گروه نسبت به گروه‌های 8 و 40 روز ورزش دارای افزایش کم‌تری بود ($p < 0/05$) (شکل 2).

دستگاه رفتاری: شامل یک حوضچه‌ی مدور سیاه (به قطر 1/5 و ارتفاع 60 سانتی‌متر) که تا عمق 30 سانتی‌متر آن با آب شفاف با دمای 21 درجه سانتی‌گراد پر شده بود و یک سکوی مدور (به قطر 10 و ارتفاع 28 سانتی‌متر با ارتفاع قابل تنظیم) که در داخل آن (حدود 2 سانتی‌متر زیر سطح آب)، در مرکز ربع‌های از پیش تعیین شده (شمال شرقی، شمال غربی، جنوب شرقی و جنوب غربی) قرار می‌گرفت. آزمایش‌کننده، رایانه و شکل‌های راهنمای خارج ماز در سراسر آزمایش ثابت بودند. روشنایی اتاق آزمایش ماز آبی در حدود 30 تا 50 لوکس بود.

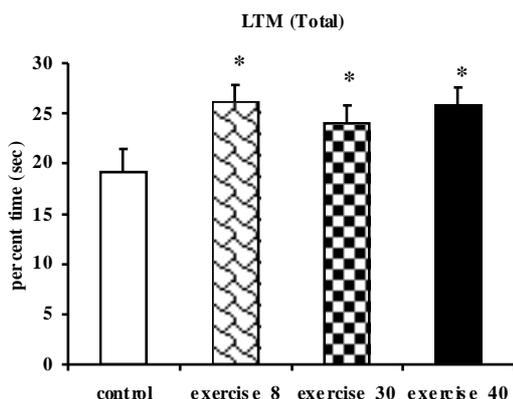
روش انجام ماز آبی مورس: در طول 8 روز متوالی، هر موش روزی 4 بار مورد آزمایش قرار می‌گرفت. در هر نوبت، آزمایش از یکی از جهت‌ها (شمال، جنوب، شرق یا غرب) به طوری که صورت موش رو به دیواره حوضچه قرار گیرد، شروع می‌شد. موقعیت قرارگیری سکو در هر روز به صورت تصادفی انتخاب شد؛ ولی در یک روز، در طول 4 بار ثبت آزمایش، مختصات سکو برای همه گروه‌ها ثابت باقی می‌ماند. در هر بار آزمایش، اجازه داده شد تا موش با شنا کردن سکو را پیدا کرده کرده، برای 15 ثانیه روی آن باقی بماند. در صورت گذشت 90 ثانیه و پیدا نکردن سکو، موش توسط فرد آزمایش‌کننده راهنمایی می‌شد تا روی سکو قرار گیرد و 15 ثانیه روی آن باقی بماند تا موقعیت سکو را از روی شکل‌های که بر روی دیوار قرار دارند، شناسایی کند. سپس موش از روی سکو برداشته و خشک می‌شد و به مدت 5 دقیقه در سطل نگهداری قرار می‌گرفت؛ آنگاه، آزمایش بعدی از او به عمل می‌آمد. برای حافظه فضایی طول مسافت طی شده و مدت زمان تأخیر



شکل 1.

(a) نمودار ستونی مقایسه‌ی میانگین کل 8 روز آزمایش ماز آبی گروه‌های مورد آزمایش در شاخص طول مسافت طی شده (path length) برای یافتن سکو، بین گروه کنترل با گروه‌های 40 روز ورزش ($p < 0.01$) و 30 روز ورزش ($p < 0.05$) تفاوت معنی‌دار وجود دارد. همچنین در مقایسه‌ی نمودار بین گروه‌های ورزش کرده، بین گروه 40 روز ورزش و 8 روز ورزش تفاوت معنی‌دار وجود دارد ($p < 0.05$).

(b) نمودار ستونی مقایسه میانگین کل 8 روز آزمایش ماز آبی گروه‌های مورد آزمایش در شاخص مدت زمان تأخیر (latency) برای یافتن سکو، بین گروه کنترل با گروه 40 روز ورزش ($p < 0.01$) تفاوت معنی‌دار وجود دارد. همچنین در مقایسه‌ی نمودار بین گروه‌های ورزش کرده، بین گروه 40 روز ورزش با گروه‌های 30 روز ورزش ($p < 0.05$) و 8 روز ورزش ($p < 0.05$) تفاوت معنی‌دار وجود دارد.



شکل 2. نمودار ستونی مقایسه‌ی میانگین کل 7 روز آزمایش گروه‌ها در شاخص حافظه‌ی طولانی مدت (long-term memory) که معیار آن درصد زمانی است که موش مورد آزمایش در ربعی که سکو 24 ساعت قبل در آن واقع بوده است، در اولین ثبت از 4 ثبت روزانه نشان می‌دهد، بین گروه کنترل با گروه 40 روز ورزش ($p < 0.05$)، گروه 30 روز ورزش ($p < 0.05$) و 8 روز ورزش ($p < 0.05$) تفاوت معنی‌دار وجود دارد. همچنین در مقایسه‌ی نمودار بین گروه‌های ورزش کرده تفاوت معنی‌دار وجود ندارد.

بحث

حافظه‌ی فضایی و سطح اپی‌نفرین اندازه‌گیری شده در هیپوکامپ شد که این افزایش در مورد یادگیری و حافظه‌ی فضایی، بر خلاف سطح اپی‌نفرین اندازه‌گیری شده در هیپوکامپ، معنی‌دار نبود (13). هر چند اثرات ورزش اختیاری بر عملکردهای مغزی، در مقایسه با ورزش اجباری، هنوز به طور دقیق مشخص نیست اما در یک بررسی، یک دوره‌ی ورزش اختیاری در حدود 7 هفته، باعث افزایش یادگیری و حافظه‌ی فضایی شد (14). نظیر این یافته، در یک مطالعه‌ی

بررسی نتایج ما تأیید کننده‌ی این احتمال است که با افزایش مدت زمان ورزش، یادگیری و حافظه‌ی فضایی افزایش می‌یابد؛ البته، حافظه‌ی طولانی مدت بیشتر تحت تأثیر ورزش و فعالیت بدنی همزمان با آزمایش ماز آبی است تا مدت زمان ورزش. در مطالعه‌ی مشابه، یک برنامه‌ی 10 روزه‌ی ورزش، به صورت 1 ساعت در روز قبل از آزمایش ماز آبی، در موش‌های صحرایی نر موجب افزایش در یادگیری،

ژن سیناپسین I شد. البته در سطح خفیف‌تری در مورد NGF-B، رسپتور NMDA، ناقل حمل‌کننده‌ی آمینو اسید نوع یک (EAAC) و CaM-k_{II} نیز افزایش مشاهده شد؛ ورزش کوتاه مدت هفت روزه باعث افزایش در بیان رونویسی ژن‌های CREB، سینتاکسین I_A و BDNF شد که بیشترین نسبت مربوط به سینتاکسین I_A بود. ورزش طولانی مدت (4 هفته) باعث افزایش بیان رونویسی در ژن‌های سیناپتوتوگمین، BDNF، MAP-K_{1,2} شد که بیشترین نسبت مربوط به MAP-K_{1,2} و سیناپتوتوگمین بود (18). تحقیقات نشان می‌دهند که در روزهای اول و مراحل ابتدایی، ورزش و فعالیت فیزیکی باعث بیشترین اثرگذاری بر پروتئین‌های دخیل در وقایع آزادسازی وزیکول‌های سیناپسی مانند سیناپسین I می‌شود (18). همچنین CaM-k_{II} که دارای ارتباط با رسپتور NMDA می‌باشد و در ورزش حاد و کوتاه مدت دارای اثرات برجسته است. هر چند که CaM-k_{II} باعث تغییر شکل سیناپسی، یادگیری و افزایش حافظه‌ی فضایی می‌شود. اما این اثرات نسبت به تغییرات سیناپسی به واسطه‌ی MAP-K_{1,2} که دخیل در مسیرهای سیگنال سلولی و سیناپتوتوگمین که در ارتباط با تشکیل وزیکول‌های سیناپسی و عملکرد طولانی مدت سیناپسی است ضعیف‌تر است (18). نکته‌ای که قابل توجه است این است که در مدت زمان‌های مختلف ورزش چه حاد و چه مزمن بیان رونویسی ژن BDNF افزایش می‌یابد (18)، و در صورتی که بیان رونویسی ژن BDNF تضعیف شود، عملکرد آزادسازی سایر نوروترانسمیترها و عوامل نیز دچار تضعیف می‌شود (18). از دیگر مکانیسم‌های دخیل در ایجاد حافظه‌ی طولانی مدت LTP است که عملکردش در ارتباط با رستپورهای NMDA و

دیگر، دویدن اجباری با دستگاه تردمیل به مدت 8 هفته، به صورت 30 دقیقه در روز و با سرعت دور 8 متر در دقیقه، باعث افزایش معنی‌داری در یادگیری و حافظه‌ی فضایی شد (15). به نظر می‌رسد که در سطح مزمن و طولانی مدت (بیشتر از 4 هفته)، افزایش تغییرات انجام شده به وسیله‌ی ورزش در مغز و فعالیت‌های عالی آن، مانند حافظه، کندتر باشد؛ به طوری که با افزایش بیشتر در زمان ورزش، تغییرات متناسب بر روی حافظه حالت خطی نداشته، به صورت کندتر رخ می‌دهد. گزارش‌ها حاکی از آن است که در ورزش اجباری طولانی مدت در بازه‌ی زمانی 14 هفته، تغییرات افزایشی در یادگیری و حافظه‌ی فضایی مشابه ورزش اجباری طولانی مدت در بازه‌ی زمانی 9 هفته بوده است (16-17). یکی از مهم‌ترین اثرات ورزش طولانی مدت (4 هفته ورزش اجباری با شدت کم)، این است که ورزش مزمن در موش‌ها باعث کاهش پاسخ‌دهی آنها به استرس می‌شود (17)؛ به صورتی که موش‌های ورزش کرده، نسبت به موش‌های شاهدی که در محیط جدید قرار گرفتند، پاسخ استرسی کم‌تری به ACTH نشان دادند. این پاسخ کم‌تر استرسی از طریق کاهش سطح پلاسمایی، کاهش پاسخ‌دهی به گلوکوکورتیکوئیدها و کاهش پاسخ‌دهی ترشح کورتیزول در ورزش طولانی مدت نسبت به ورزش کوتاه مدت است (17). مولتنی و همکارانش مطالعات بسیار وسیعی را در زمینه‌ی اثرات مدت زمان‌های مختلف ورزش بر روی بیان رونویسی ژن نوروترانسمیترهای مختلف و مکانیسم‌های سیگنال سلولی انجام دادند. نتایج مطالعه‌ی آنان بدین صورت بود که ورزش کوتاه مدت سه روزه نسبت به سایر نوروترانسمیترها باعث بیشترین افزایش در بیان رونویسی

بازجذب زیاد کولین و باند با گیرنده موسکارینی می‌شود (19). همچنین ورزش و فعالیت فیزیکی باعث تغییر فعالیت هیستوشیمی در NADPH-diaphoresis و No سنتتاز می‌شود که با افزایش No در سطح مولکولی سلول‌های هیپوکامپ باعث افزایش جریان در این منطقه و بهبود یادگیری فضایی می‌گردد (20)؛ این مسأله ممکن است در تشکیل حافظه نقش به سزایی داشته باشد.

کینازهای وابسته به کلسیم- کالمودلین است (15). همچنین دویدن حاد و کوتاه مدت اجباری به وسیله‌ی تردمیل همزمان با مازابی باعث بهبود حافظه می‌شود. که ممکن است از طریق سرکوب آپوپتوزیس و مرگ نرون‌ها در شکنج دندان‌های و افزایش جریان خون مغزی و ممانعت از ایسکمی باشد (19). همچنین ورزش طولانی با تردمیل باعث تقویت حافظه از طریق

منابع

- Samorajski T, Delaney C, Durham L, Ordy JM, Johnson JA, Dunlap WP. Effect of exercise on longevity, body weight, locomotor performance, and passive-avoidance memory of C57BL/6J mice. *Neurobiol Aging* 1985; 6(1):17-24.
- Tong L, Shen H, Perreau VM, Balazs R, Cotman CW. Effects of exercise on gene-expression profile in the rat hippocampus. *Neurobiol Dis* 2001; 8(6):1046-56.
- Swanson LW. The hippocampus and the concept of the limbic system. In: Seifert W, editor. *Neurobiology of hippocampus*. London: Academic Press, 1983: 3-19.
- Wittenberg GM, Tsien JZ. An emerging molecular and cellular framework for memory processing by the hippocampus. *Trends Neurosci* 2002; 25(10):501-5.
- Kempermann G, Kuhn HG, Gage FH. More hippocampal neurons in adult mice living in an enriched environment. *Nature* 1997; 386(6624):493-5.
- Kempermann G, Kuhn HG, Gage FH. Experience-induced neurogenesis in the senescent dentate gyrus. *J Neurosci* 1998; 18(9):3206-12.
- Van PH, Christie BR, Sejnowski TJ, Gage FH. Running enhances neurogenesis, learning, and long-term potentiation in mice. *Proc Natl Acad Sci U S A* 1999; 96(23):13427-31.
- Van PH, Kempermann G, Gage FH. Running increases cell proliferation and neurogenesis in the adult mouse dentate gyrus. *Nat Neurosci* 1999; 2(3):266-70.
- Czurko A, Hirase H, Csicsvari J, Buzsaki G. Sustained activation of hippocampal pyramidal cells by 'space clamping' in a running wheel. *Eur J Neurosci* 1999; 11(1):344-52.
- Fordyce DE, Farrar RP. Physical activity effects on hippocampal and parietal cortical cholinergic function and spatial learning in F344 rats. *Behav Brain Res* 1991; 43(2):115-23.
- Farmer J, Zhao X, van PH, Wodtke K, Gage FH, Christie BR. Effects of voluntary exercise on synaptic plasticity and gene expression in the dentate gyrus of adult male Sprague-Dawley rats in vivo. *Neuroscience* 2004; 124(1):71-9.
- Introductory Notes on Water Maze. March 2002. [cited 17 Nov 2007], Available From: URL: www.hvsimag.com.
- Ahmadiasl N, Alaei H, Honninen O. Effect of exercise on learning, memory and levels of epinephrine in rats hippocampus. *Journal of Sports Science and Medicine* 2003; 2:106-9.
- Anderson BJ, Rapp DN, Baek DH, McCloskey DP, Coburn-Litvak PS, Robinson JK. Exercise influences spatial learning in the radial arm maze. *Physiol Behav* 2000; 70(5):425-9.
- Monyer H, Burnashev N, Laurie DJ, Sakmann B, Seeburg PH. Developmental and regional expression in the rat brain and functional properties of four NMDA receptors. *Neuron* 1994; 12(3):529-40.
- Droste SK, Gesing A, Ulbricht S, Muller MB, Linthorst AC, Reul JM. Effects of long-term voluntary exercise on the mouse hypothalamic-pituitary-adrenocortical axis. *Endocrinology* 2003; 144(7): 3012-23.
- Sim YJ, Kim SS, Kim JY, Shin MS, Kim CJ. Treadmill exercise improves short-term memory by suppressing ischemia-induced apoptosis of neuronal cells in gerbils. *Neurosci Lett* 2004; 372(3):256-261.
- Molteni R, Ying Z, Gomez-Pinilla F. Differential effects of acute and chronic exercise on plasticity-related genes in the rat hippocampus revealed by microarray. *Eur J Neurosci* 2002; 16(6):1107-16.
- Radak Z, Kaneko T, Tahara S, Nakamoto H, Pucso J, Sasvari M et al. Regular exercise improves cognitive function and decreases oxidative damage in rat brain. *Neurochem Int* 2001; 38(1):17-23.

20. Torres JB, Assuncao J, Farias JA, Kahwage R, Lins N, Passos A et al. NADPH-diaphorase histochemical changes in the hippocampus,

cerebellum and striatum are correlated with different modalities of exercise and watermaze performances. *Exp Brain Res* 2006; 175(2):292-304.

Received: 9.3.2007

Accepted: 11.9.2007

Chronic Running Exercise Promotes Spatial Learning and Memory in Rats

Hojjatullah Alaei PhD*, Rouhullah Moloudi MSc**, Ali Reza Sarkaki PhD***, Abbas Ahmadi MSc***.

* Professor of Neurophysiology, Department of Physiology, School of Medicine, Isfahan University of Medical Sciences

** MSc of Physiology, Department of Physiology, School of Medicine, Isfahan University of Medical Sciences

*** Associate Professor of Physiology, Department of Physiology, School of Medicine, Ahvaz Jundishapur University of Medical Sciences

**** MSc of Hematology, School of Medicine, Kordestan University of Medical Sciences

Background:	Abstract Exercise has beneficial effects on brain function, and induces constructional changes in different parts of brain, synapses, hippocampal neurogenesis, neuronal activity, synaptic structure, synthesis and enhancement of neurotransmitters as well as learning and spatial memory.
Methods:	In this study, 40 rats were divided in four groups according to their exercise level: control, 40, 30, and 8 days exercise. Spatial learning and memory was recorded in the Morris water maze during 8 days. Latency and the length of swim path were used to evaluate spatial learning and long-term memory (the percent of the time). The data was analyzed by using the analysis of variance (ANOVA) test.
Findings:	Significant increase was found in total means of eight day long-term memory among three exercise groups in comparison with control group ($p < 0.05$). Comparing the results between exercise and control groups, we found a significant decrease in total means of eight-days path length, in 40 days-exercise ($p < 0.01$) and 30 days-exercise ($p < 0.05$), and latency in 40 days-exercise groups ($p < 0.05$).
Conclusion:	Results of this study confirmed the hypothesis that longer period of acute exercise would have progressive and improving effects on learning and spatial memory. Long-term memory is more affected by simultaneous exercise rather than periodic or previous exercise. This should be related to the fact that different periods of exercise can influence various pathways in cells and might have different impacts on synapses in hippocampus; for instance short-term exercise increased mRNAs synapsin I, long-term exercise increased MAPK type 1 and 2, neurotransmitter and vesicular transferring protein.
Key words:	Spatial memory, hippocampus, Morris water maze, long-term memory
Page count:	8
Tables:	0
Figures:	3
References:	20
Address of Correspondence:	RohAllah Moloudi MSc, Department of Physiology, School of Medicine Isfahan University of Medical Sciences, Iran. E-mail: xebatmoloudi@yahoo.com